قدرات العلم والتكنولوجيا

عتبة القراءة

1-ملاحظة مؤشرات النص الخارجية

أ-الصورة :مشهد تشقق الأرض نتيجة الجفاف ،و هو مؤشر على ندرة الإنتاج الفلاحي بل و انعدامه ،مما ينذر بقلة الغذاء و المجاعة.

ب-مجال النص :سكاني.

ت-نوعية النص :مقالة تفسيرية..

ج-العنوان: قدرات العلم و التكنولوجيا.

- ✓ تركيبيا: مركب إسنادي بتقدير المبتدأ المحذوف و ضمنه مركب إضافي (قدرات العلم) و مركب عطفي (العلم و التكنولوجيا)
- ✓ دلاليا: يؤشر على الإمكانيات التي يوفرها العلم و التكنولوجيا لتوفير حاجيات الإنسان.

د-بداية النص و نهايته

- ✓ البداية: تفسر تطور الزراعة و انتاج الغذاء بقدرات العلم و التكنولوجيا.
- ✓ النهاية: تخبرنا بأن آراء المهتمين بإنتاجية الأرض تختلف ،و كل فريق له حججه.

2- بناء فرضية القراءة :انطلاقا من الصورة و العنوان و بداية النص و نهايته نفترض أن موضوعه يتناول علاقة التكنولوجية و العلم بتطور إنتاجية الأرض.

القراءة التوجيهية

1-الايضاح اللغوي

- ✓ هائلة: كبيرة
- ✓ الموارد: المصادر.
- ✓ عززت: دعمت.
- ✓ المتاحة: الممكنة.

2-المضمون العام :اختلاف الباحثين في موقفهم من قدرات العلم و التكنولوجيا في تلبية حاجيات الإنسان.

القراءة التحليلية

1-معجم المجالات التالية:

المجال الزراعي	المجال العلمي و التكنولوجي	المجال السكاني
الموارد الطبيعية- الإنتاج – المواد الطبيعية–	القدجرات المتطورة للعلم و التكنولوجيا – إيجاد الحلول للمشاكل – الطاقات الإنتاجية الكامنة التي توفرها قدجرات العلم و التكنولوجيا–	الغذاء- استمرار أعداد السكان في الزيادة- احتياجات السكان – الاستثمار – تأمين الغذاء الإنساني – الارتقاء بمستوى معيشته و و رفاهيته – المحافظة على البيئة.

2-مضامين النص:

- ✓ علاقة قدرات العلم و التكنولوجيا بتوفير حاجيات الإنسان الغذائية.
- ✓ موقف و حجج المتفائلين من قدرات العلم و التكنولوجيا في تأمين حاجيات الإنسان.
- ✓ موقف و حجج المتشائمين من قدرات العلم و التكنولوجيا في تأمين حاجيات الإنسان.
- ✓ اختلاف الموقفين يوحدهما هدف توفير احتياجات سكان الأرض و المحافظة على البيئة.

3-أسلوب النص:

اعتمد الكاتب في مقالته أسلوبا حجاجيا تفسيريا، هذه عناصره:

- ✓ القضية: مدى قدرة العلم و التكنولوجيا على تأمين الغذاء لسكان الأرض.
- ✓ الطرف الأول : المتفائلين من قدرات العلم و التكنولوجيا في تأمين حاجيات الإنسان.
- ✓ الطرف الثاني: المتشائمون من قدرات العلم و التكنولوجيا في تأمين حاجيات الإنسان.
- ✓ الحجج و الأدلة: كل طرف له حججه و أدلته:

–فريق المتفائلين: الإنسان لم يستثمر كل الطاقات الإنتاجية التي يوفرها العلم و التكنولوجيا,كما أنه قادر على فتح آفاق جديدة لتأمين الغذاء.

–فريق المتشائمين: محدودية كوكب الأرض في توفير المواد الطبيعية، و نفس الوضع بالنسبة لقدرات العلم و التكنولوجيا ،ثم تجاوز الإنسان للطاقة الإنتاجية للأرض.

- ✓ النتيجة: اختلاف الموقفين يوحدهما هدف توفير احتياجات سكان الأرض و المحافظة على البيئة.

القراءة التركيبية

يطرح الكاتب في مقالته الحجاجية قضية علاقة قدرات العلم و التكنولوجيا بتوفير حاجيات ساكنة الأرض من الغذاء، و قدم موقفين متعارضين بخصوص هذه القدرات ،فالمتفائلون بها يرون أن الإنسان لم يستثمر كل الطاقات الإنتاجية التي يوفرها العلم و التكنولوجيا ,كما أنه قادر على فتح آفاق جديدة لتأمين الغذاء .أما المتشائمون فيرون عكس ذلن ،و يعزونه إلى محدودية كوكب الأرض في توفير المواد الطبيعية، و نفس الوضع بالنسبة لقدرات العلم و التكنولوجيا ،ثم تجاوز الإنسان للطاقة الإنتاجية للأرض.

و في ختام مقالته أكد الكاتب انه رغم التباين في الموقفين فالهدف واحد هو توفير احتياجات سكان الأرض و المحافظة على البيئة.